

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
2ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/νση: Κολοκοτρώνη 22
56430 ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗ
Πληροφορίες: Κολιπέτρη Ζωή
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
ΠΕ 60
Τηλέφωνο: 2310643065
6940263106
Fax: 2310643056
Ηλ. διεύθυνση: 2pekes@kmaked.pde.sch.gr

Σταυρούπολη, 13.11.2018

Πρωτ.: 63

ΠΡΟΣ:

- Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου Λαγκαδικίων
κ. Παπαδημητρίου Ακυλίνα

Κοιν:

-κ. Λώλου Ελένη

Νηπιαγωγό στα ΔΥΕΠ Λαγκαδικίων

-κ. Παπαρίζου Αποστολία

Νηπιαγωγό στα ΔΥΕΠ Λαγκαδικίων

Ηλ. Διεύθυνση: mail@nip-lagkad.thess.sch.gr

Θέμα: «Αίτημα για περιγραφική έκθεση που αφορά στη φοίτηση των νηπίων και προνηπίων στη δομή των Δ.Υ.Ε.Π. στα Λαγκαδικία»

Στα πλαίσια της άσκησης των καθηκόντων μου, ως ΣΕΕ του κλάδου ΠΕ 60, που έχει την επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας του νηπιαγωγείου στα Λαγκαδικία και των Δ.Υ.Ε.Π που λειτουργούν στον καταυλισμό και μετά από επικοινωνία με την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου των Λαγκαδικίων κ. Παπαδημητρίου Ακυλίνα και με την υπεύθυνη συντονίστρια κ. Λούστα Ελένη και κατόπιν της έγγραφης έκθεσης των νηπιαγωγών που υπηρετούν στα τμήματα των Δ.Υ.Ε.Π (σχετικό έγγραφο με αρ. πρωτ. 185/5-11-2018), διαπιστώθηκαν τα εξής:

1. Απουσία μεγάλου αριθμού νηπίων καθημερινά από το νηπιαγωγείο, όπως προκύπτει από τις καταγραφές των παρουσιών, σχετικά με τον αριθμό των εγγεγραμμένων.
2. Περιγραφή επιθετικής συμπεριφοράς των νηπίων από τις νηπιαγωγούς, η οποία σύμφωνα με τις ίδιες επιδεινώνεται από την παραμονή των παιδιών στο νηπιαγωγείο τα οποία «είτε κουράζονται, είτε νυστάζουν και δημιουργείται περισσότερη ένταση».
3. Αναφορά σε ακατάλληλες συνθήκες που επικρατούν για τις πέντε ώρες παραμονής των παιδιών διαφορετικών εθνικοτήτων και μετά από τις δύο εβδομάδες προσαρμογής με περιορισμένο ωράριο.

Για τις παραπάνω διαπιστώσεις προτείνεται οι νηπιαγωγοί να εφαρμόσουν την παρατήρηση και καταγραφή της συμπεριφοράς των παιδιών κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των δράσεων που εφαρμόζουν στα πλαίσια υλοποίησης του ωρολογίου προγράμματος. Προτείνεται να συνταχθεί η έκθεση της κατάστασης, η οποία θα υποβληθεί από τις ίδιες για να διαμορφωθεί επιμορφωτική παρέμβαση, η οποία θα υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και τις ίδιες στην άσκηση των διδακτικών τους καθηκόντων, καθώς και την προσαρμογή των παιδιών στο νηπιαγωγείο.

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Κολιπέτρη Ζωή